

Kommasetzung

Teil 2

Folien 1- 15

Wir benötigen:

Königreich



König



Untertanen



Grenzen



Es gibt verschiedene Königreiche,
die durch **Grenzen** voneinander
getrennt sind.

Könige sind in einem Satz besonders wichtig!

Der König ist einem Satz **DAS VERB**.

Der König **benötigt Untertanen**.

1. König



2. König



Ludwig XIV.



Wir lernen die Kommasetzung denn

das müssen wir wissen.

*1. Finde die Könige im Satz und setze die Krone
darüber!*

*2. Setze die Grenze (**rot**)*

Lösung:



Wir lernen die Kommasetzung|denn



das müssen wir wissen.

Königreiche erkennen und Grenzen setzen

1. Wo ist der König?

Suche den König (das Verb) in den Sätzen a.–c.,
kreise ihn farbig ein und kröne ihn.

2. Was gehört alles zum ersten König?

Markiere die Untertanen, die zum ersten König gehören,
mit der gleichen Farbe.

3. Was gehört alles zum zweiten König?

Markiere die Untertanen, die zum zweiten König gehören
in einer anderen Farbe.

4. Hebe die Grenze zwischen den beiden Königreichen durch rote Farbe deutlich hervor.

Beispiel: Jan  steht wie immer im Tor  hält fast jeden Ball.

- Unsere Klasse macht bald eine Klassenfahrt, darauf freuen wir uns schon sehr.
- Wir fahren an den Bodensee, dort segeln wir sogar zwei Tage.
- Hoffentlich habe ich ein Zimmer mit meinen Freunden, das ist mir wichtig.

5. Markiere in den Sätzen d.–j. wie oben und setze die Grenzen nun selbst.

- Die Jugendherberge ist wirklich schön das sieht man schon auf den Fotos.
- Auf der Anlage gibt es eine Feuerstelle vielleicht grillen wir an einem Abend.
- Der Segelkurs ist ziemlich teuer die Unterkunft hingegen kostet nicht so viel.
- Wir verkaufen in den Hofpausen Brötchen damit wir genügend Geld verdienen.
- Ich hoffe sehr dass auch das Essen dort schmeckt.
- Wenn die Sonne scheint lege ich mich gemütlich an den See.
- Obwohl es noch drei Monate dauert freuen wir uns jetzt schon sehr.

Grenzen



Zum König gehören Untertanen





AB 2 Station 1

Name: _____ Datum: _____ Thema: _____

Station 1: Grenzen setzen

1. Markiere die Könige, Untertanen, Königreiche und Grenzen.

Beispiel: 

Sportfeste mag ich eigentlich nicht, aber zur Spaßolympiade gehe ich immer gern.

- a. Wir machen am Samstag eine Spaßolympiade da freue ich mich schon drauf.
- b. Du weißt nicht was man bei einer Spaßolympiade tut?
- c. Man macht verschiedene lustige Spiele für die man Punkte bekommt.
- d. Du wählst eine der vier Disziplinen dann geht es los.
- e. Wenn du eine Station gewinnst sammelst du fünf Spaßpunkte.
- f. Machst du den zweiten Platz dann bekommst du drei Punkte.
- g. Hast du am Ende die meisten Punkte gewinnst du eine Jahreskarte für das Freibad.
- h. Tim ist Profi beim Teebeutelweitwurf Isa gewinnt immer das Brezelangeln.
- i. Ich hoffe sehr dass es wieder einen Flossenlauf gibt.
- j. Darin bin ich besonders gut nur das Schneckenradeln kann ich gar nicht.

2. Schreibe drei Sätze mit zwei Königreichen auf.

Zusatzaufgabe

Schreibe deine Sätze aus Aufgabe 2 ohne Komma auf die Rückseite des Blattes. Stelle deinem Tischnachbarn diese Aufgabe: Dein Partner muss ...

- a. die beiden Könige mit zwei verschiedenen Farben umkreisen.
- b. die zugehörigen Untertanen mit der richtigen Farbe unterstreichen.
- c. das Komma setzen.

Kontrolliere das Ergebnis.

Königreich(e)



1. Königreich



2. Königreich Ungarn

Station 2 + 3

Name: _____

Datum: _____

Thema: _____

Station 2: Ein, zwei oder drei Königreiche?

In den folgenden Sätzen findest du ein, zwei oder sogar drei Königreiche.

Grenze die Königreiche durch ein Komma voneinander ab.

1. Ich lese gerne Krimis oft verschlinge ich das Buch an nur einem Tag.
2. Die neuen Krimis mit dem Rico mag ich ganz besonders.
3. Das Buch leihe ich gerade meiner Schwester aber sie liest es nicht besonders schnell denn sie mag Krimis eigentlich nicht besonders gern.
4. Sie schaut sich lieber Krimis im Fernsehen oder im Kino an.
5. Aber ich wette dass ihr dieser Krimi gut gefällt denn er ist sehr witzig.
6. Wenn meine Schwester mal liest, bevorzugt sie eigentlich Abenteuerromane.

N 1/2

Königreiche

Name: _____

Datum: _____

Thema: _____

Station 3: Königreiche in einer Geschichte finden

Hier findest du den Beginn einer Geschichte.
Es fehlen aber die Grenzen zwischen den Königreichen.

Suche die Könige und die dazugehörigen Untertanen und grenze die Königreiche durch Grenzstriche (Kommas) voneinander ab.

Die Blätter raschelten im Wind das Holz knackte unter ihren Füßen.
Sie genoss die kühle Morgenluft. Um diese Zeit schlief das Dorf noch nur wenige Lichter schimmerten schon durch die Bäume. Wenn man die Augen etwas zusammenkniff glitzerten sie wie kleine Sterne in der Dunkelheit.
War es nicht wunderschön? Sie liebte die Stille hier versank sie ganz in ihren Gedanken. Bald dämmerte es. Sie konnte zusehen wie das Dorf nach und nach erwachte.
Hier ging ein Licht an dort fuhr ein Auto los. Sie nahm noch einen tiefen Atemzug ein wunderbarer neuer Tag wartete auf sie!

AB 4

Name: _____

Datum: _____

Thema: _____

Station 4: Besondere Königreiche unter der Lupe

Achtung: Die unten stehenden Sätze haben nur auf den ersten Blick drei Könige.

1. ^aÜberlege, warum die Sätze trotzdem nur ein Komma bzw. nur zwei Königreiche haben.

→ Schreibt eure Überlegungen auf ein Notizblatt zu dieser Station.

Tipp: Sucht die Könige und markiert die Königreiche farbig.

Kontrolliert anschließend eure Markierungen mit der Lösung.

- a. Letztes Jahr *haben* wir in Italien Urlaub *gemacht*, diesen Sommer *fahren* wir an die Nordsee.
- b. Im Urlaub *darf* ich in die Disko *gehen*, wenn mein Bruder *mitkommt*.

Grenzen setzen: Könige und Königspaare

Markiere Könige, Untertanen, Königreiche und Grenzen.

Beachte: In manchen Königreichen regiert nur ein König, in anderen findest du ein Königspaar.

Beispiel: Osi  hat ein Handy  bekommen | darüber  freut er sich sehr.

1. Das Wort *Astronaut* kommt aus dem Lateinischen es bedeutet *Sternenfahrer*.
2. Viele Menschen träumen vom Astronautenberuf die Ausbildung stellt aber hohe Ansprüche.
3. Trotzdem weiß man danach nicht sicher ob man wirklich ins Weltall fliegen darf.
4. Weil es nur wenige Forschungsreisen ins Weltall gibt können auch nur wenige Astronauten ins Weltall fliegen.
5. Wer ins Weltall fliegen möchte muss zuerst einmal viel lernen.
6. Da Menschen sich unter Wasser so gut wie schwerelos fühlen üben Astronauten in großen Schwimmbecken die Arbeit im Weltall.
7. Hier können sie zum Beispiel lernen wie sie Reparaturen an der Raumstation durchführen müssen.

Text nach: www.kindernetz.de/infonetz/thema/raumfahrt/sternenfahrer/-fid=36062/mid=36062/did=36030/184otbl/index.html

Name: _____

Datum: _____

Thema: _____

Bringe den Test am 04. Mai mit in die Schule. Abschlusstest

1. Markiere die Könige und Königreiche. Setze die Kommas als Grenze.

1. Die Currywurst gibt es in vielen Städten sie schmeckt einfach lecker.
2. Die Soße macht sie so besonders deshalb liebe ich diese knackige Wurst.
3. Manche sagen dass die Currywurst aus Hamburg kommt.
4. Man weiß aber nicht genau wer das heiße Würstchen erfunden hat.
5. Die Berliner sagen dass Herta Heuwer am 4. September 1949 zum ersten Mal eine Currywurst an ihrem Imbissstand verkauft hat.
6. Weil ihr langweilig war experimentierte sie ein bisschen herum.
7. Sie verrührte Tomatenmark und Curry so entstand eine Soße die sie über die zerschnittene Wurst verteilte.
8. Schon damals liebten viele Menschen diese wunderbaren Würstchen.
9. Die Berliner haben der Erfindung in den 1950er-Jahren den Namen „Currywurst“ gegeben.
10. Das Rezept wird heute noch oft kopiert aber niemand kennt das Original.
11. Es ist unglaublich in Deutschland werden jährlich etwa 800 Millionen Currywürste gegessen.
12. Hast du gewusst dass in Berlin im Jahr 2009 sogar ein Currywurst-Museum eröffnet hat?

Text nach: www.kindernetz.de/infonetzt/currywurst/-/id=173204/nid=173204/kid=143600/tubrbhilindex.html

Für Profis:

2. **Schreibe selbst einen Satz zu deinem Lieblingsessen auf die Rückseite des Blattes. In dem Satz sollen mindestens zwei Königreiche vorkommen. Grenze sie durch Kommas ab.**
3. **Bilde selbst einen Satz, in dem ein Königspaar regiert. Schreibe ihn unten auf das Testblatt.**