

Königreiche erkennen und Grenzen setzen

1. Wo ist der König?

Suche den König (das Verb) in den Sätzen a.–c.,
kreise ihn farbig ein und kröne ihn.

2. Was gehört alles zum ersten König?

Markiere die Untertanen, die zum ersten König gehören,
mit der gleichen Farbe.

3. Was gehört alles zum zweiten König?

Markiere die Untertanen, die zum zweiten König gehören
in einer anderen Farbe.

4. Hebe die Grenze zwischen den beiden Königreichen durch rote Farbe deutlich hervor.

Beispiel: Jan  steht ^{1.} wie immer im Tor | denn er  hält ^{2.} fast jeden Ball.

- a. Unsere Klasse  macht ^{1.} bald eine Klassenfahrt, | darauf  freuen ^{2.} wir  uns schon sehr.
- b. Wir  fahren ^{1.} an den Bodensee, | dort  segeln ^{2.} wir sogar zwei Tage.
- c. Hoffentlich  habe ^{1.} ich ein Zimmer mit meinen Freunden, | das  ist mir wichtig.

5. Markiere in den Sätzen d.–j. wie oben und setze die Grenzen nun selbst.

- a. Die Jugendherberge  ist ^{1.} wirklich schön | das  sieht ^{2.} man schon auf den Fotos.
- b. Auf der Anlage  gibt es ^{1.} eine Feuerstelle | vielleicht  grillen ^{2.} wir an einem Abend.
- c. Der Segelkurs  ist ^{1.} ziemlich teuer | die Unterkunft hingegen  kostet ^{2.} nicht so viel.
- d. Wir verkaufen  in den Hofpausen Brötchen | damit wir genügend  Geld verdienen ^{2.}.
- e. Ich hoffe  sehr ^{1.} | dass auch das Essen dort  schmeckt ^{2.}
- f. Wenn die Sonne scheint  lege ^{1.} ich mich gemütlich an den  See ^{2.}.
- g. Obwohl es noch drei Monate  dauert ^{1.} freuen  wir uns  jetzt schon sehr.