

Beschäftige dich pro Woche mindestens 3,5 Zeitstunden mit Englisch. Bearbeite möglichst alle Basisaufgaben. Die EXTRA-Aufgaben sind freiwillig.

name: \_\_\_\_\_

	BASIS	erledigt am	benötigte Zeit
1	<b>Will future (Wiederholung)</b>		
	Make a poster: Ideas about your future. (help: below)		
	<b>simple past / irregular verbs</b>		
2	<b>alle restlichen unregelmäßigen Verben lernen (Liste;</b> auch im Buch zu finden auf S. 284/285 alle bereits gelernten Verben <b>wiederholen</b> z. B. online üben mit: <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/verbs.htm</a>		
3	<b>grammar time rap festigen</b> und einer Person in der Familie aufsagen: Name: _____ Unterschrift: _____		
	<b>Robin Hood (CM2 p 62-64)</b>		
4	a) Read the story.		
5	b) Find out who did what. Wer tat was? Schreibe die Sätze auf. (p 63)		
6	c) p 64 The story : What did Robin Hood tell his people in Sherwood Forest? Lies die grüne Sprechblase und vervollständige die Sätze (1-9) . Schreibe den Text auf.		
	<b>storyline shopping</b>		
7	vocabulary sheet shops ausfüllen		
8	worksheet shops: What can you buy where?		
9	Learn 10 names of shops. (vocabulary test!)		
	<b>adjectives/adverbs</b>		
10	Lies dir im Buch S. 187/Nr 13 durch. Hier erfährst du nochmal, wie Adverbien gebildet und verwendet werden.		
11	book p. 69, no P10 and P11 a), *b)		
12	4x 15 Min. alte Vokabeln wiederholen (schriftlich und mündlich) (siehe blauer Hefter)		
	<b>EXTRA</b>		
	eine oder mehrere Geschichten auf den „Reading is Fun“-Seiten im Buch lesen. (ab S. 141) Ich habe folgende Geschichte(n) gelesen:		
	<a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</a> Hier kann man Lernspiele spielen, kurze Filme sehen, Aufgabenblätter ausdrucken und vieles mehr!		
	einen Film auf Englisch mit englischen Untertiteln sehen zum Beispiel: Finding Dory, Harry Potter Part 1 or 2, Mr Bean, Wallace and Gromit, Zoomania Ich habe diesen Film auf Englisch gesehen:		
*	future: A timewatch book p. 71 M4 a) weglassen oder Stichpunkte schriftlich b) , c) , d)		

*	writing a ghost story book p. 76/77 write your own ghost story		
*	Das habe ich noch gemacht.		

## HELP

1. Make a poster (A3). Use the will future.

Where will you live (house, flat, town/ country ...) What will you be / do (job)? What hobbies will you have? Will you have a family? **What won't you do?**

What will the world be like.

Ein Beispiel für ein Plakat findest du in Aufgabe b). Ich freue mich auf **DEINE Ideen und Kreativität**.

**A9 YOUR ideas about the future**

a) What are YOUR ideas about the future? Look at these ideas and make a mindmap.

I think  
Perhaps  
I hope

I'll ...  
I won't ...

... be my own boss.

... fly to the moon for my holidays.

... live in a big city.

... have a horse.

...

b) Now make a page about your future. Write about:

- what you will be or do
- where you will live
- what the world will be like

The poster 'My Future' includes the following text and drawings:

- Top left:** 'The sun will shine every day.' (with a sun drawing)
- Top middle:** 'Sweets will grow on trees.' (with a tree drawing)
- Top right:** 'I will live in a big house.' (with a house drawing)
- Middle left:** 'This is my friend from Japan.' (with a person drawing)
- Middle middle:** 'My robot will work at home.' (with a robot drawing)
- Middle right:** 'There will be cars without wheels.' (with a car drawing)
- Bottom left:** 'I will have friends from all over the world.' (with a globe drawing)
- Bottom middle:** 'There won't be any noise from cars.' (with a car drawing)
- Bottom right:** 'The air will be clean.' (with a red arrow pointing left)
- Text box:** 'In my future there will be cars without wheels, sweet trees and a robot to work at home. I will have a lot of friends.'

Have fun.

Your English teacher,

G. Basedow

